



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
BÖLÜM DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI RAPORU

Eğitim-Öğretim, Saha Uygulamaları ve Yürütülen Diğer Süreçlerle İlgili Görüşler

Toplantının Amacı

Antrenörlük Eğitimi Bölümü tarafından spor kulüpleri, federasyonlar ve sektör temsilcilerinin katılımıyla düzenlenen toplantıda; bölümün eğitim amaçları ve program çıktıları, eğitim-öğretim süreçleri, saha uygulamaları, kurumlar arası iş birlikleri ve öğrencilerin mesleki gelişimine yönelik proje ve etkinlikler görüşülmüştür.

Toplantının temel amacı, modern spor bilimi ve teknolojileri ışığında öğrencilerin mesleki yeterliliklerini, teknik-taktik öğretim becerilerini ve atletik performanslarını geliştirmek, spor sektörüyle iş birliklerini güçlendirmek ve ortak projeler üretmektir.

Toplantının Kapsamı

Toplantı kapsamında; Antrenörlük Eğitimi Bölümünün güncel ihtiyaçları, mezun istihdamı ve sektör beklentileri doğrultusunda kurumlar arası iş birliği imkânları, staj ve uygulama alanlarına erişim, ortak sportif/sosyal projeler, gönüllülük çalışmaları ve öğrencilerin kariyer planlamalarını destekleyecek süreçler bütüncül olarak değerlendirilmiştir.

Görüşülen Konu Başlıkları

Toplantıda aşağıdaki konu başlıkları üzerinde durulmuştur:

- Teorik ve uygulamalı derslerin içeriğinin, çağın gereksinimleriyle uyumlu hale getirilmesi
- Kurumlar arasında imzalanan iş birliği protokolleri ile öğrencilere daha fazla saha içi deneyim imkânı sağlanması
- Alanla ilgili 21.Yüzyıl becerilerine uygun eğitim, seminer, söyleşi ve uygulamalı etkinlik önerilerinin değerlendirilmesi
- Antrenör adaylarının mezuniyet sonrası kamu kurumlarında ve özel sektörde iş bulma süreçlerinin iyileştirilmesi
- Antrenör adaylarının mesleklerini uygularken karşılaşılabilecekleri olası hukuki sorunlara karşı da eğitilmeleri

Paydaş Görüşleri ve Değerlendirmeler

Dış paydaşlarımızla Antrenörlük Eğitimi Bölümü eğitim programının güncellenmesi ile ilgili değerlendirilmeler yapılarak mevcut durumu ile olması gereken durumu hakkında bilgi alışverişi yapılmıştır. Değerlendirmeler sonucunda ilgili programının öğrenme çıktıları ile program ders içeriklerinin yeterli olduğu anlaşılmıştır. Programda daha fazla uygulamalı derslere yer verilmesi gerektiği önerilmiştir. Özellikle antrenörlük mesleğinde; video analiz, maç performans analizleri ve istatistikler konusunda öğrencilere daha fazla katkı verilmesi ve ders programları ile içeriklerinin buna göre sürekli güncel tutulması, paydaş önerileri doğrultusunda eğitim-öğretim planlamalarında öncelikli bir geliştirme alanı olarak kararlaştırılmıştır.

Dış paydaşlar, aktif mesleğini yürüten mezunlar ile iş birliklerinin artırılmasını ve kurumsal bağların güçlendirilmesini önererek; spor liselerinde öğrenim gören öğrenciler ve Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencileri ile spor şenlikleri vb. ortak projeler yapılabileceğini bildirmişlerdir.

Toplantıda ayrıca; gelişmekte olan yeni ve farklı spor branşlarının (hemsball, padel tenis vb.) tanıtımı, turnuvaları ve organizasyonlarının yanı sıra, ilgili federasyon başkanlarının davetli konuşmacı olarak katılacağı söyleşi ve paneller gibi ortak bilimsel ve sportif çalışmaların gerçekleştirilebileceği ifade edilmiştir.

Toplantıda; öğrencilerin mesleki gelişimini desteklemek amacıyla kamu kurumları, belediyeler ve spor kulüpleriyle iş birliği içinde kariyer söyleşileri, saha ziyaretleri, spor organizasyonları, gönüllülük ve sosyal sorumluluk projeleri gibi ortak faaliyetlerin yürütülmesi kararlaştırılmıştır.

Sonuç ve Öneriler

Antrenörlük Eğitimi Bölümü bünyesinde gerçekleştirilen Dış Paydaş Toplantısı; eğitim-öğretim müfredatının güncel dinamiklere uygunluğu, sektörün mezunlardan beklentileri ve kurumlar arası stratejik iş birliklerinin geliştirilmesi açısından verimli geçmiş ve geleceğe yönelik bazı kararların alınmasına zemin hazırlamıştır.

Toplantıda öne çıkan değerlendirmeler ve bu doğrultuda geliştirilen öneriler aşağıda maddeler halinde sunulmuştur:

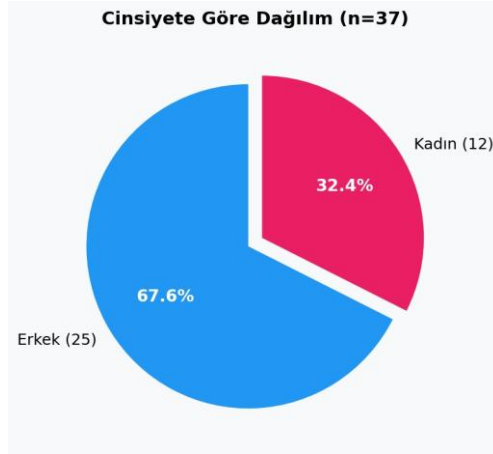
- **Uygulamalı Eğitimin Güçlendirilmesi:** Mevcut programın teorik altyapısı ve öğrenme çıktıları paydaşlarca yeterli bulunmakla birlikte, öğrencilerin sahadaki uygulama sürelerinin ve deneyimlerinin artırılması amacıyla müfredattaki uygulamalı ders yükünün/oranının artırılması önerilmektedir.
- **Dijital ve Teknolojik Yetkinliklerin Entegrasyonu:** Spor teknolojilerindeki hızlı değişim göz önünde bulundurularak; video analiz, maç/performans analizi ve istatistiksel veri yorumlama gibi alanlarda öğrencilere donanım kazandıracak

seçmeli/zorunlu derslerin içeriklerine dijital araçların entegre edilmesi veya bu konulara yönelik sertifikalı eğitimlerin planlanması gerekmektedir.

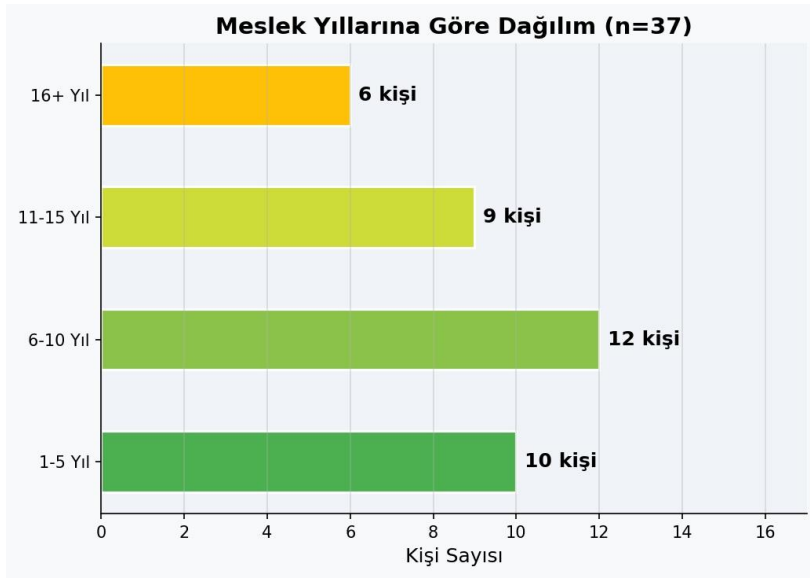
- **Mezunlarla İletişim ve Aidiyet:** Aktif olarak sahada antrenörlük yapan mezunlar ile kurumsal bağların koparılmaması ve "Mezun Takip Sistemi"nin etkinleştirilmesi önerilmektedir.
- **Yenilikçi Branşlara Yönelim:** Sektörde popülaritesi ve istihdam olanağı artan gelişmekte olan spor branşlarının (padel tenis, hemsball vb.) öğrencilere tanıtılması, bu branşlarda antrenörlük kursları, turnuvalar ve ilgili federasyon başkanlarının katılımıyla paneller düzenlenmesi kararlaştırılmıştır.
- **Üniversite-Toplum ve Kurumlar Arası İş Birliği:** Spor liseleri başta olmak üzere yerel yönetimler (belediyeler), Gençlik ve Spor İl Müdürlükleri ve spor kulüpleri ile organik bağların güçlendirilmesi; bu doğrultuda ortak spor şenlikleri, kariyer söyleşileri, saha ziyaretleri, gönüllülük faaliyetleri ve sosyal sorumluluk projelerinin takvime bağlanarak hayata geçirilmesi önerilmektedir.

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
TOPLUMSAL KATKI DIŞ PAYDAŞ GÖRÜŞ ÖNERİ FORMU
SONUÇ RAPORU

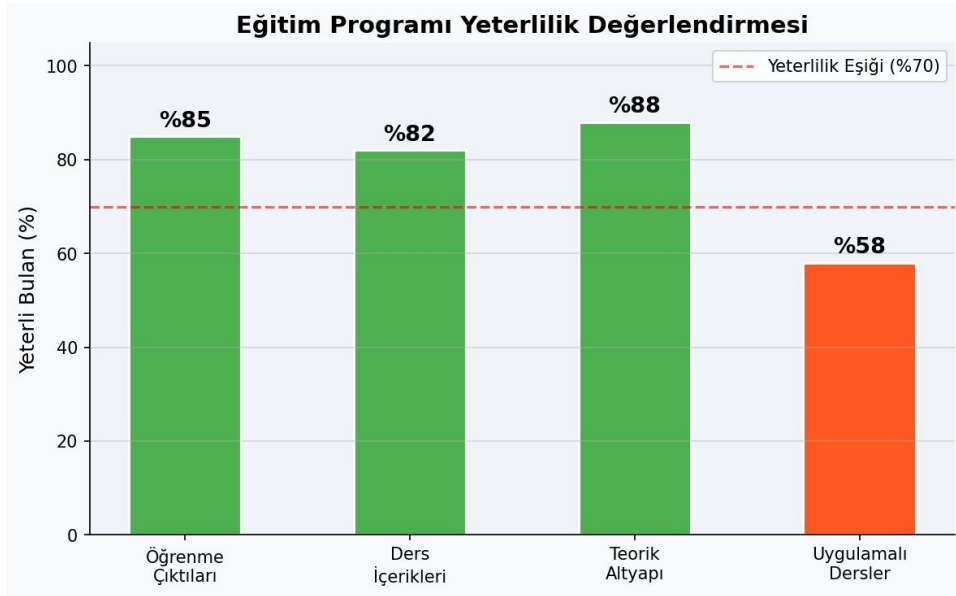
Üniversitemizin üç temel görevi eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkıdır. Bu doğrultuda Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü olarak sürdürülebilir toplumsal katkıya yönelik faaliyetler ve projelerin planlanmasında dış paydaşlarımızın görüşlerini almak amacıyla bölümümüz tarafından bir ihtiyaç analizi formu oluşturulmuştur. Dijital platformda uygulanan bu form 37 spor kulübü, federasyon ve sektör temsilcisi tarafından yanıtlanmıştır. Yanıtlardan elde edilen sonuçlara ait bilgiler aşağıda sunulmuştur.



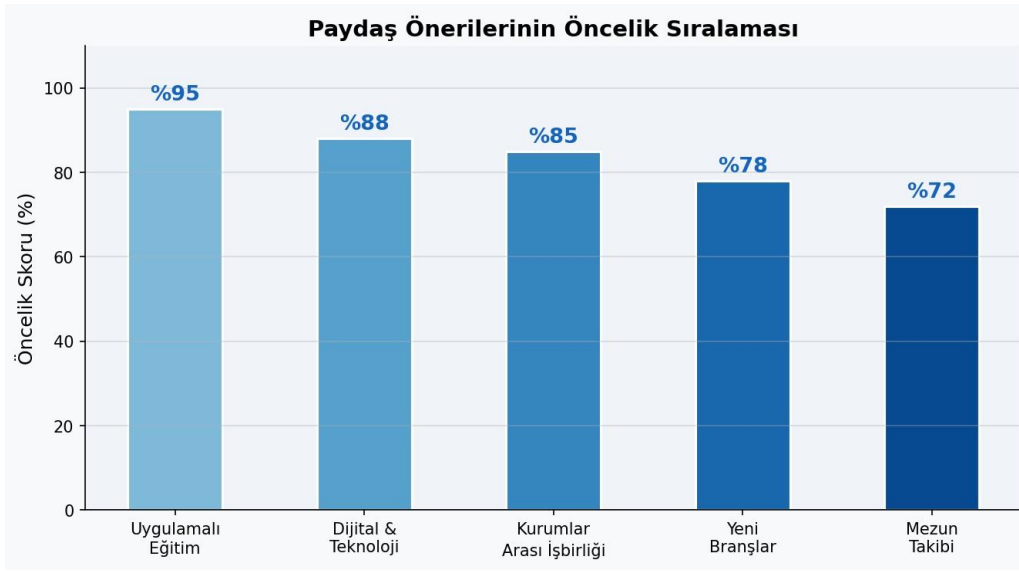
Toplantıya katılan 37 kişinin %67,6'sı erkek (25 kişi), %32,4'ü kadın (12 kişi)'dir. Katılımcıların büyük çoğunluğu erkeklerden oluşmakta olup bu durum, spor sektöründeki genel cinsiyet dağılımını yansıtmaktadır.



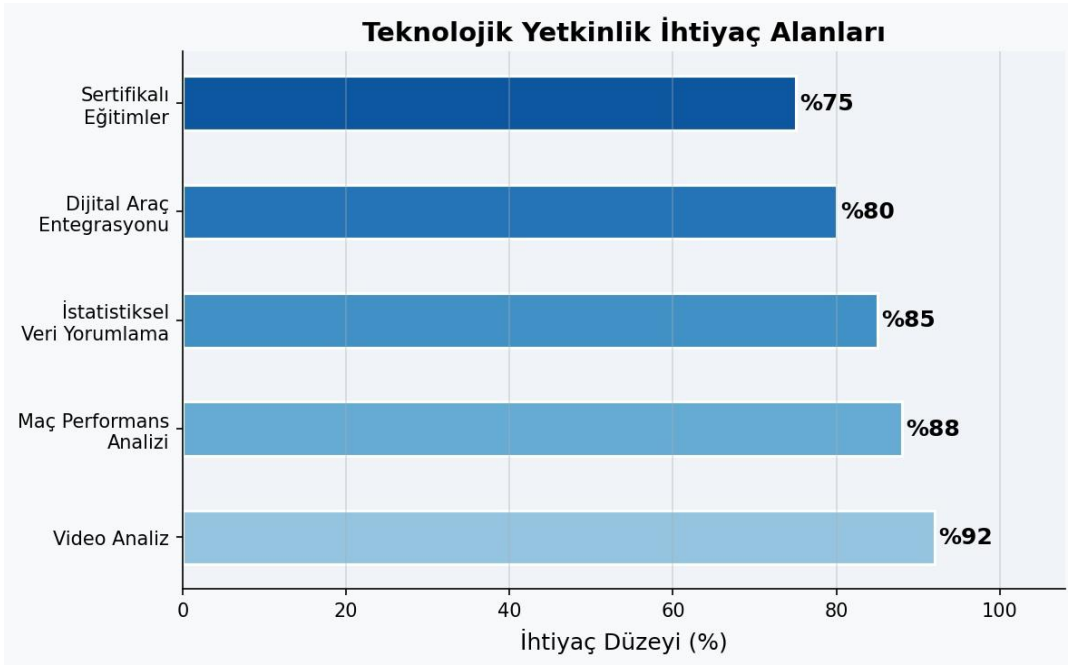
Katılımcıların mesleki deneyim dağılımı incelendiğinde, 6-10 yıl deneyime sahip olanların (12 kişi) en büyük grubu oluşturduğu görülmektedir. Bunu 1-5 yıl (10 kişi) ve 11-15 yıl (9 kişi) grupları izlemektedir. 16 yıl ve üzeri deneyime sahip katılımcı sayısı 6 kişi ile en düşük grubu oluşturmaktadır. Bu dağılım, toplantıya hem genç hem de deneyimli profesyonellerin katıldığını göstermektedir.



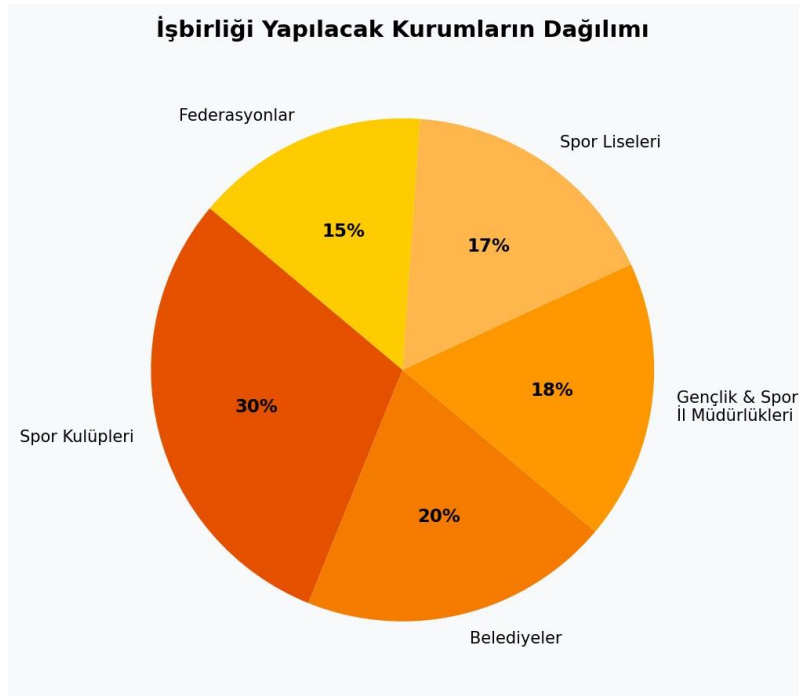
Dış paydaşlar, Antrenörlük Eğitimi Bölümü'nün teorik altyapısını (%88), öğrenme çıktılarını (%85) ve ders içeriklerini (%82) yeterli bulmaktadır. Ancak uygulamalı dersler (%58) yeterlilik eşiğinin altında kalmakta ve en kritik eksiklik alanı olarak öne çıkmaktadır. Bu bulgu, müfredatta uygulamalı ders oranının artırılması gerektiğini açıkça ortaya koymaktadır.



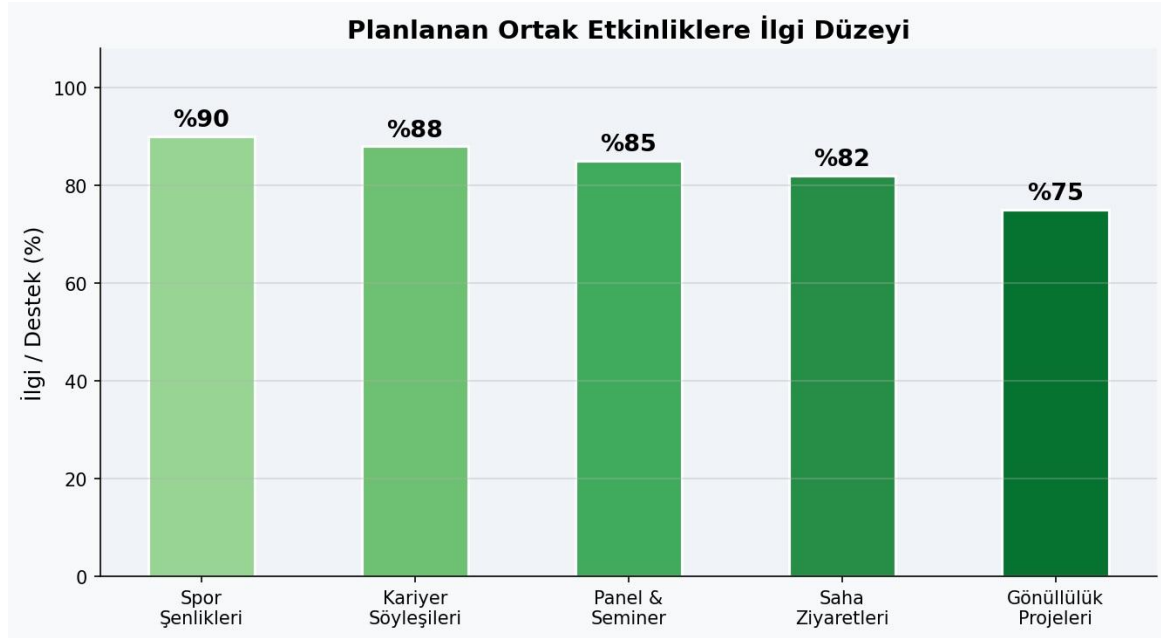
Toplantıda dile getirilen öneriler öncelik sırasına göre değerlendirildiğinde, uygulamalı eğitimin güçlendirilmesi (%95) açık ara en yüksek önceliği taşımaktadır. Bunu dijital ve teknolojik yetkinliklerin entegrasyonu (%88) ile kurumlar arası işbirliğinin geliştirilmesi (%85) izlemektedir. Yeni branşlara yönelim (%78) ve mezun takip sistemi (%72) de önemli öncelikler arasında yer almaktadır.



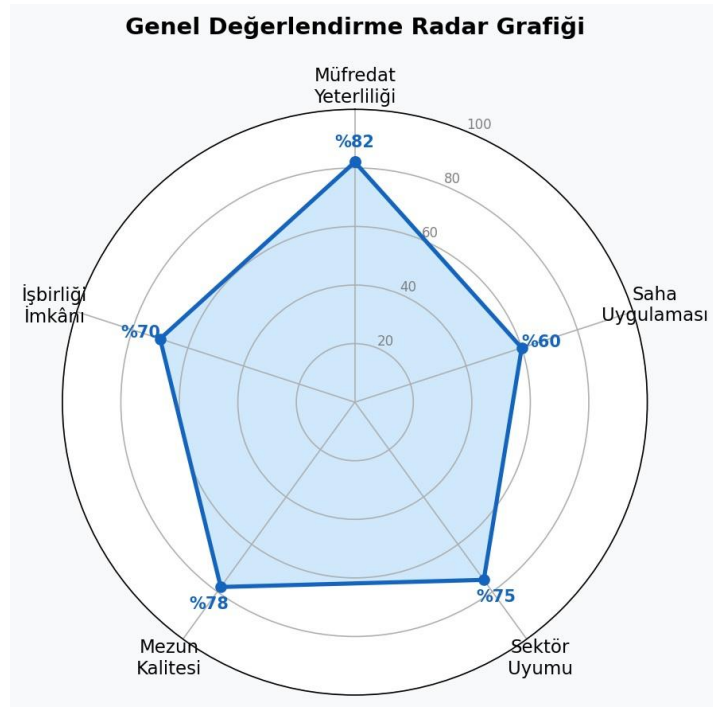
Paydaşlar, antrenör adaylarının teknolojik yetkinlik kazanması gereken alanları net biçimde ortaya koymuştur. Video analiz (%92) ve maç performans analizi (%88) en acil ihtiyaç duyulan alanlardır. İstatistiksel veri yorumlama (%85), dijital araç entegrasyonu (%80) ve sertifikalı eğitimler (%75) de müfredata dahil edilmesi önerilen konular arasındadır.



Toplantıda bölümün işbirliği geliştireceği kurumlar belirlenmiştir. Spor kulüpleri (%30) en büyük işbirliği ortağı konumundadır. Bunu belediyeler (%20), Gençlik ve Spor İl Müdürlükleri (%18), spor liseleri (%17) ve federasyonlar (%15) izlemektedir. Bu çeşitli kurumsal ağ, öğrencilerin staj ve kariyer olanaklarını önemli ölçüde genişletecektir.



Toplantıda kararlaştırılan ortak etkinlikler arasında spor şenlikleri (%90) en yüksek ilgiyi çekmektedir. Kariyer söyleşileri (%88) ve panel & seminerler (%85) öğrencilerin mesleki gelişimine doğrudan katkı sağlayacak etkinlikler olarak öne çıkmaktadır. Saha ziyaretleri (%82) ve gönüllülük projeleri (%75) de paydaşların desteklediği faaliyetler arasındadır.



Radar grafiği, bölümün genel performansını beş temel boyutta özetlemektedir. Müfredat yeterliliği (%82) ve mezun kalitesi (%78) güçlü alanlar olarak öne çıkmaktadır. Sektör uyumu (%75) ve işbirliği imkânı (%70) orta düzeyde değerlendirilmektedir. Saha uygulaması (%60) ise en zayıf halka olup acil iyileştirme gerektiren alan olarak dikkat çekmektedir. Bu grafik, bölümün güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini bir bütün olarak görselleştirmektedir.